

## КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПДД. СЦЕНАРНЫЕ ПЛАНЫ.

### Игровая викторина «ДваДД»

**Цель:** расширить знания детей по ПДД; создать условия для формирования вывода о том, что сохранение здоровья зависит от знаний ПДД; воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц, развивать внимание, дисциплинированность, ответственность.

**Оборудование:** компьютер, презентация, карточки с дорожными знаками и вопросами викторины, рисунки детей по ПДД, плакаты «На улице - не в комнате о том, ребята, помните!», «Помни: правила ГАИ - это правила твои».

### Ход игры.

Ведущий.

На улице нашей  
Машины, машины-  
Машины малютки,  
Машины большие.  
Спешат легковые,  
Фырчат грузовые,-  
Торопятся, мчатся,  
Как будто живые.

Когда - то давно люди ходили просто пешком, но это было медленно и неудобно. Вот они и сели на лошадь, а потом в телеги, сани, кареты. Те, кто ехал, торопились, а прохожие мешали им. Кучер покрикивал на прохожих и разгонял их кнутами. Тот, кто не смог увернуться, попадал под копыта лошадей. Так начались дорожно-транспортные происшествия. Не понравилось это русским царям Иоанну Алексеевичу и Петру Алексеевичу. Решили они издать указ, который и стали потом считать первыми правилами дорожного движения. Мы живем сегодня с вами в век скоростей, в [век научно - технического прогресса](#).

По современным дорогам мчатся быстроходные автомобили, в воздухе летят сверхзвуковые лайнеры и космические корабли, по морям и океанам плывут

быстроходные суда. Все вокруг спешат, торопятся. А спешить, и торопиться - это небезопасно, особенно в городе. Как же сделать так, чтобы эта жизнь стала более безопасной?

По городу, по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правил,

Попасть ты можешь в переплёт.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеет правила

Шофер и пешеход.

- Сегодня на нашей игре мы и проверим, как вы знаете и выполняете правила дорожного движения.

- Позвольте познакомить вас с правилами нашей игры:

\* за каждый правильный ответ команда получает зеленый кружок;

- если команда не сможет ответить, то слово предоставляется другой команде;
- за дополнительные ответы - желтый кружок;
- за нарушение порядка во время игры - красный кружок

- Та команда, которая наберет большее количество желтых и зеленых кружков, победит.

**I. Конкурс. Визитная карточка.** Каждая команда должна придумать себе девиз.

**Команда «Дорожный патруль».**

**Примерный девиз:**

Детям знать положено

Правила дорожные.

Ты, дружок, доверься им:

Будешь цел и невредим.

**Команда «Светофор»**

**Примерный девиз:**

Чтоб тебе помочь,  
Путь пройти опасный,  
Горит и день и ночь,  
Зеленый, желтый, красный.

## **II. Конкурс. Разминка.**

А сейчас предлагаю немного размяться. Задание очень простое: команды должны по очереди взять карточки, прочитать вопрос и найти правильный ответ.

1. Какие машины могут ехать на красный свет?
  - Папина и мамина;
  - Такси;
  - Пожарная, милицейская, скорая помощь.
  
2. Кто из сказочных героев правильно перешел бы улицу?
  - Мальвина;
  - Буратино;
  - Незнайка
  
3. Как вы определяете, успеете ли перейти дорогу перед идущим транспортом?
  - Рулеткой;
  - Спросите водителя;
  - Правилом «трех столбов»
  
4. На какой дороге машина лучше тормозит?
  - на мокрой;
  - на сухой;
  - с ямками.
  
5. С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?
  - с 14 лет;
  - с самого рождения;
  - когда получишь права.

6. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- обойти автобус спереди;
- пролезть под автобусом;
- обойти автобус сзади.

**III. Конкурс. Дорожные знаки.** Очень нужен он в пути,

Где дорогу перейти

Он расскажет «Что?» и «Как?»

Звать его – (*дорожный знак*).

Дорожные знаки - это наши друзья, без которых на дороге никак нельзя. Они наши проводники по бесчисленным дорогам нашей страны. На своем пути в школу, магазин, театр - всюду вы встречаете дорожные знаки. Они окрашены в яркие цвета и видны издалека. Знаки облегчают работу водителей, помогают им и пешеходом правильно ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения. Водители хорошо знают значение дорожных знаков, и умело ими пользуются. Основные знаки также должны хорошо знать велосипедисты и пешеходы.- А сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки.

1. Я хочу спросить про знак

Нарисован знак вот так:

В [треугольнике ребята](#)

Со всех ног бегут куда-то

Что это за знак? (*Дети*).

2. Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны,

И хотя еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу-

Все глаза ему нужны. (*Светофор*).

3. Шли из школы мы домой,

Видим знак над мостовой,

Круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет.

Что это за знак? (*Движение на велосипеде запрещено*).

4. Нарисован человек.

Землю роет человек.

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты

В сундуке большом лежат (*Дорожные работы*).

5. Машины мчат во весь опор,

И вдруг на встречу знак.

Изображен на нем забор,

Я тру глаза, гляжу в упор

Шоссе закрыто на запор?

А это что за знак? (*Железнодорожный переезд со шлагбаумом*)

6. Стрелки дружно стали в круг,

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу

Что такое, в самом деле?

Словно мы на карусели. (*Круговое движение*).



**IV. Конкурс.**  
**«Узнай и**  
**нарисуй».**

- На чистый лист плотной бумаги перенесите точно такие же кружочки, прямоугольники, треугольники. А теперь, прочитав подписи к этим знакам, дорисуйте их и раскрасьте.

- Велосипедное движение запрещено.
- Ремонтные работы.
- Велосипедная дорожка.
- Пешеходная дорожка.
- Телефон.
- Пункт питания.

#### **V. Конкурс. Соберите знак.**

Детям предлагаются по два разрезанных на части дорожных знака. За отведенное время ученики должны собрать их, назвать знаки и сказать, к какой группе они относятся.

#### **VI. Конкурс. Объясните знак.**

Представьте, что вы - водители автомобилей и сидите сейчас не за партой, за рулем шикарного автомобиля. Перед вами появляются дорожные знаки. Как вы поступите, увидев эти знаки?

*(Учитель показывает дорожные знаки, дети объясняют, как поступает водитель).*

- Знак «**Осторожно, дети!**» (Знак говорит о том, что рядом школа или детский сад, могут на дорогу выйти дети. Водитель снизит скорость и будет внимательно следить за дорогой).
- Знак «**Движение пешеходов запрещено**» (Знак показывает, что пешеходам здесь ходить запрещено, значит, водитель смело может ехать на скорости).
- Знак «**Дикие животные**» (Знак ставят в лесной зоне, он предупреждает о том, что на дорогу могут выйти дикие животные. Водитель должен снизить скорость, чтобы вовремя затормозить).
- Знак «**Пункт питания**» (Знак показывает, что недалеко есть место, где можно поесть. Водитель ставит машину в сторонку, чтоб не мешать движению, и идет обедать).

#### **VII. Игра «Светофор».**

- Кроме дорожных знаков на дорогах нам помогает светофор.

Должен помнить пешеход:

Есть сигналы светофора -

Подчиняйся им без спора.

- Сейчас мы проверим, как вы знаете сигналы светофора.

- Что показывает красный свет светофора? (*Движение запрещено*)

Если красный свет у него на груди,

На опасный сигнал никогда не ходи.

Когда я покажу вам красный цвет, в классе - тишина.

- Что показывает желтый цвет? (*Внимание, сейчас сменится сигнал светофора*).

Если желтым глазком я тебе подмигну,

Приготовься идти, я сигнал подаю.

Когда я покажу вам желтый цвет, вы от нетерпения хлопаете в ладоши.

- О чем говорит зеленый свет светофора? (*Можно идти*)

А когда у него цвет зеленый горит,

Можно смело идти –

Путь, ребятки, открыт.

Когда я покажу зеленый цвет светофора, вы побежали - затопали ногами. Только будьте внимательны, в светофоре произошли неполадки, он показывает цвета не по порядку.

*(Ведущий показывает вразброс красный, желтый, зеленый цвет, дети подают условные знаки: топают, хлопают, молчат.)*

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья -

Знать, как таблицу должны умноженья:

На мостовой - не играть, не кататься,

Если здоровым ты хочешь остаться!

## **VII .Конкурс. Частушки.**

1. Как шофер не тормозит, 2. Для спасенья есть возможность:

А машина все скользит, Лучший тормоз – осторожность

На колесах как на лыжах - Жизнь свою побереги

Ближе, ближе, ближе, ближе! Перед машиной не беги!

3. Мы подруженьки-подружки, 4. Дорогие вы подружки,

Есть глаза у нас и ушки, Наш последний вам совет:

По дороге мы идем, Ведь дорога не читальня

Все читаем и поём. И не место для бесед.

6. Мне, бесспорно, вывод ясен,

Что для жизни пас опасен,

Не дороги, а дворы

Место для такой игры.

5. Мы хорошие спортсмены,

Любим мы играть в футбол,

Мостовую превратили

В наше поле – стадион.

- Сегодня, ребята, вы узнали много полезного и интересного. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте правила, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались



По улице водители.  
Закон дорог мудр и строг

И ты не забывай его, дружок.

Мало, чтоб все его знали,

Надо чтобы выполняли!

Тогда можно поручиться -

Беды дорожной не случится.  
(Подведение итогов игры, награждение команд).

### **Театрализованное представление для воспитанников лагеря «Юные помощники ГИБДД»**

**Цели:** формирование [у учащихся навыков дисциплинированного](#) поведения на улицах и дорогах; пропаганда правил безопасного движения; вовлечение участников и зрителей в игровую деятельность.

**Оформление:** плакаты и рисунки на правила дорожного движения, плакаты с пометкой «Помни», дорожные знаки.

**Оборудование:** карточки с вопросами, велосипеды, мячи, жезлы, свисток, музыкальное сопровождение. *Плакаты:* «Помни! Не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом!», «Помни! Правила ГИБДД – это правила твои!», «Ребята! Будьте внимательны на улице, не нарушайте правила движения! Помните! Этим вы сохраните себе здоровье и жизнь!», «Помните! Дорога – для транспорта, тротуар – для пешеходов»

#### **Ход занятия:**

*(Звучит музыка «E. Simoni «Pop Corn». На сцену выходят дети-актёры в форме ГИБДД.)*

**1 чтец:** Город, в котором с тобой мы живём,

**2 чтец:** Можем по праву сравнить с букварём.

**3 чтец:** Азбукой улиц, проспектов, дорог,

**4 чтец:** Город, даёт нам всё время урок.

**5 чтец:** Вот она, - азбука, над головой:

**6 чтец:** Знаки развешаны на мостовой. **(Дети поднимают знаки)**

**7 чтец:** Азбуку города помни всегда,

**8 чтец:** Чтоб не случилась [с тобою беда](#).

*(Дети-актёры исполняют песню на мотив «Песня о медведях»)*

Где-то на белом свете весёлая школа есть,

Живут там отличные дети, улыбок там не счесть.

Мимо бегут машины, шагом идёт пешеход

Стоит на страже порядка отряд наш «Светофор»

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля, вертится быстрее Земля.  
Крутят колёса машины, замедляя бег,

Чтобы не сбить пешехода, жив наш человек,

Чтоб на дороге меньше было б у вас проблем

И не было тревоги у помощников ГИБДД

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля, вертится быстрее Земля.

*(На сцене остаются 4 инспектора и исполняют песню на мотив «шшиш».)*

Когда над городом спускается туман

И в плен берет автомобилей караван,

То нам всё это не впервой

Ведь мы ведём незримый бой

На нашей службе, на патрульно-постовой!

Мы учим правила дорожные весь год,

Любой из нас потенциальный пешеход,

И всем известно [с давних пор](#),

Что остановится мотор,

Когда мигнёт зелёным глазом светофор!

Да! И на дороге от зари и до зари –

Да! Стоят, стоят богатыри!

Да! И нелегка задача, что ни говори,

У нас, у юных помощников ГАИ!

*(Появляются велосипедисты, едут медленно)*

**Инспектор 1:** На горизонте появились нарушители.

**Инспектор 2:** Едут прямо, но какие-то они маленькие. Что это за карлики?

**Инспектор 3:** Мы сейчас проверим, кто это.

*(Все инспектора поднимают жезл, а один свистит в свисток. Они останавливают велосипедистов.)*

**Инспектор 4:** Почему нарушаем?

**Велосипедист 1:** Мы ничего не нарушаем, мы к бабушке едем.

**Велосипедист 2:** Наша бабушка за городом живёт.

*(Инспектора хватаются за голову.)*

**Инспектор 1:** К бабушке! За город!

**Инспектор 2:** И без взрослых!

**Инспектор 3:** Какие беспечные родители пошли!

**Инспектор 4:** На велосипеды вы сели, а правила дорожные вы знаете?

**Велосипедист 1:** Какие ещё правила?

**Инспектор 1:** Самые простые.

**Инспектор 2:** Правила, которые известны всем

**Велосипедист 2:** А что это за правила?

**Инспектора (вместе):** Правила дорожного движения.

**Инспектор 3:** Внимание! Внимание! У нас на дороге передача «Слабое звено»!

**Ведущая:** Сейчас мы узнаем: чей интеллект ниже асфальта? Кого нельзя допускать к дороге? Кому нельзя доверять даже самокат?

**Инспектор 4:** Победитель получит всё!

**Ведущая:** Первый вопрос. Отвечаем «ДА» или «НЕТ». Можно ли двигаться на красный свет?

**Велосипедисты: (вместе)** ДА!

**Ведущая:** Это неправильный ответ! А вы, зрители, как думаете?

*(Отвечают. После каждого ответа велосипедистов ведущая спрашивает ответ у зрителей. Если зрители затрудняются, дает правильный ответ.)*

**Ведущая:** Правильный ответ – НЕТ!

Вопрос второй: свет зелёный - разрешается езда?

**Велосипедисты: (вместе)** НЕТ!

**Ведущая:** Вы неправы, как всегда! А вы ребята, знаете правильный ответ?  
*(ответы детей)* Правильный ответ – НЕТ! Вопрос третий. Если вам 16 лет, можно ли водить мопед?

**Велосипедисты: (вместе)** ДА!

**Ведущая:** Это неправильный ответ. А ваш ответ, ребята? Правильный ответ НЕТ! И последний вопрос. Правила дорожного движения нужно знать всегда?

**Велосипедисты: (вместе)** НЕТ!

**Ведущая:** Это неправильный ответ! Кто скажет верный ответ? Правильный ответ – ДА! Вы самое слабое звено!

**Велосипедисты:** (*вместе*) Не хотим мы быть самым слабым звеном. Хотим быть сильным. Что нужно для этого?

**Инспектор 1:** А для этого нужно знать правила дорожного движения

**Инспектор 2:** Первый ваш друг на дороге – это светофор.

**Светофор:**

Внимание: глядит в упор

На вас трёхглазый светофор

Зелёный, желтый, красный глаз-

Он каждому дает приказ.

**Инспектор 3:**

Хоть у вас терпенья нет,

Подождите красный свет!

Красный свет нам говорит:

«Стой! Опасно! Путь закрыт!».

**Инспектор 4:**

Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для движения.

Объявляю заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите,

Посмотрите, посмотрите на меня!

Не спешите,

Посмотрите до зелёного огня!

**Инспектор 1:**

Зелёный свет открыл дорогу:

Переходить ребята могут.

Вот теперь идите смело-

Пешеходам путь открыт!

Проходите, разрешаю,

Не беда, что я один,

Я надёжно защищаю

От трамваев и машин!

**Светофор:**

Я и вежливый и старый,

Я известен на весь мир,

Я на улице широкой

Самый главный командир.

Все меня, конечно, знают.

Да и как меня не знать

Все отлично понимают

Всё что я хочу сказать.

**Ведущая:** Внимание! Внимание! Студия «Дорога» и продюсерский центр

представляет программу «Ситуация».

**Велосипедист 1:**

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда несёшься вскачь?

Красный, желтый, голубой –

Не угнаться за тобой.

**Светофор:** *(берет за руку велосипедиста)*

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

**Ведущая:** Я думаю, что зрители усвоили это правило.

**Велосипедист 2:**

*(пытается перебежать дорогу между машинами)*

**Ведущая:** *(берет его за руку)*

Движенья полон город:

Бегут машины в ряд

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно

За улицей следи

И только там, где можно

Её переходи!

И там, где днём трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там где можно её переходи!

**Светофор:**

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

**Инспектор 1:** Есть ещё одно правило, которое вам нужно знать.

**Инспектор 2:** Где нужно ездить на велосипеде?

**Инспектор 3:**

Если на дороге стоит вот этот знак

Значит на велосипеде вы едете вот так (показывает слово «Отлично»).

**Инспектор 4:**

А если знак такой вы встретите уже,

То, значит, вам придется забыть о велосипедной езде.

**Ведущая:** Мы продолжаем вас знакомить [с ситуациями на дорогах нашего города](#).

**Инспектор 1:** За 2010 год на дорогах области зарегистрировано 161 дорожно-транспортное происшествие с участием детей и подростков, в которых десять детей погибли и 171 получили ранения.

**Инспектор 2:** Как ни печально, в нашем районе зарегистрировано 8 ДТП, в которых 9 детей получили ранения разной степени тяжести.

**Велосипедист 1:** На дороге не играть, не кататься. Если хочешь здоровым остаться.

**Велосипедист 2:** Правила движения нужно знать нам без сомнения.

**Велосипедисты:** *(вместе)* Теперь мы их обязательно выучим, нарушать правила никогда не будем.

*(Все артисты поют песню на мотив «Листья жёлтые»)*

Нам без правил, правил этих

Нам без правил, правил этих

Не прожить, не прожить.

Знать обязаны все дети,

Знать обязаны все дети

Только их, только их

Если знать ты правила не будешь эти.

В ДТП ты попадешь, за всё ответишь.

И не спрятаться тебе от нас, не скрыться,

Лучше правила учи, всё пригодится!

### **Познавательная игра «Автомозаика»**

Настоящая игра «Автомозаика» нацелена на формирование у детей заинтересованного отношения к собственному здоровью, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков основ безопасности жизнедеятельности. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Абсолютное большинство ДТП, как показывает практика, спровоцированных несовершеннолетними, происходит по одной и той же схеме. Неожиданно из-за препятствий, или из-за стоящего транспорта, или перед близко идущим транспортом выбегает малолетний гражданин, а водитель не успевает затормозить...

Опыт показывает, что любой ребенок быстрее понимает и запоминает правила дорожного движения, играя, участвуя в викторине или слушая дорожную сказку. Используя подобные мероприятия в образовательном процессе, я обеспечиваю выполнение цели - формирование готовности ребенка к адекватному участию в дорожном движении.

Данную игру провожу в [конце учебного года](#), перед летними каникулами

**Цели:** привить учащимся умения и навыки в области безопасности жизни;

- повышать дорожно-правовую грамотность у детей;
- способствовать формированию необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- развивать личностные качества – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- воспитывать у детей чувство дружбы, взаимовыручки и взаимопонимания в условиях групповой деятельности.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся [с историей велосипеда и с первыми его изобретателями](#).
2. Развивать познавательную и творческую активность, прививать интерес к изучению правил дорожного движения.
3. Воспитывать у них наблюдательность и дисциплинированность на нерегулируемых переходах.



**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, диск с презентацией познавательная игра «Автомозаика», карточки №1,2,3, карточки зелёного, жёлтого и красного цвета, заготовки знаков и фломастеры

**Предварительная подготовка:** подбор материалов для создания презентации, создание презентации, 12 четвероклассников делятся на две команды.

**Ход занятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать вас на познавательной игре «Автомозаика». В игре принимают участие 2 команды по 6 человек. Давайте поприветствуем друг друга. (*Идёт приветствие команд*).

Пришло время ознакомиться с условиями игры. Команды должны как можно быстрее составить автомобиль из 15 элементов мозаики. Перед вами висит табло с абрисом автомобиля. Игра состоит из трех секторов (красного, желтого, зеленого) по сложности знаний.

**Красный сектор** — простые задания, они оцениваются всего в 1 балл (вы получаете один элемент автомозаики) **Желтый сектор** — задания посложнее, вы можете заработать 2 балла, если дадите правильные ответы (соответственно два элемента автомозаики).

**Зеленый сектор** — вам потребуется приложить немало знаний, но правильный ответ дает вам целых 3 балла.

**Ведущий:** Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ —

Это мой... (*велосипед*).

И тема нашей игровой программы «*Велосипед и всё о нем*». Итак, по результатам жеребьевки выбор пал на команду... Ребята, ваш ход, выбирайте любую станцию и любой сектор.

**Станция "Верите ли ВЫ..."**

**Красный сектор** (1 балл)

1. ...что можно велосипедисту повернуть налево при зеленом сигнале светофора? (*Нет*)

2. ...что на велосипеде можно перевозить ребенка до 10 лет. *(Нет)*

3. ...что в Англии был построен двухэтажный велосипед. *(Да)*

### **Желтый сектор (2 балла)**

1. ...что на мопеде можно ездить по автомагистрали. *(Нет, если его конструктивная скорость не превышает 40 км/ч.)*

2. ...что в 15 лет вы можете на мопеде выезжать в город *(Нет.)*

3. ...что дорожный знак «Пересечение с велосипедной дорожкой» относится к запрещающей группе. *(Нет, предупреждающей.)*

### **Зеленый сектор (3 балла)**

1. ...что впервые в России правила езды на велосипеде были разработаны в Москве. *(Нет, в Санкт-Петербурге.)*

2. ...что велосипед на 9 седоков называется нониплет *(Да.)*

3. ...что впервые велосипедная дорожка была построена в Париже. *(Да.)*

**Ведущий:** Приблизительно в 1493 году гениальный художник Леонардо да Винчи сделал чертеж машины, приводимой в [движение с помощью педалей](#). Правда, некоторые ученые утверждают, что чертеж принадлежит одному из учеников знаменитого художника.

### **Станция "Поле чудес"**

Команды разгадывают ребусы

### **Красный сектор (1 балл)**

1. Гостиница для автотуристов.

2. Боре горе и не снится:

Он по скользким листьям мчится.

Знак повешен не напрасно:

«Осторожно! Здесь...!»

3. Водитель, превышающий скорость.

4. Асфальтированная загородная дорога для движения транспорта.

5. Что показывает стрелка спидометра?

6. Подземный вид общественного транспорта?

**Ответы на кроссворд № 1. 1. Кемпинг. 2. Опасно. 3. Лихач. 4. Шоссе. 5. Скорость. 6. Метро. Ключевое слово: КОЛЕСО.**

**Слайд 1**

**Желтый сектор (2 балла)**

1. Два колесика подряд,

Их ногами вертят,

А поверх торчком

Сам хозяин крючком.

2. Не зверь, а в полосочку,

Без рук, без ног дорогу показывает.

3. Не летает, не жужжит.

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

4. Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота —

Всех отвозить по утрам на работу.

5. Стой, не прыгай,

Это ж ясно — здесь переходить опасно.

Лучше ты, как весь народ,

Лезь в подземный...

6. Три глаза, три приказа.

Красный — самый опасный.

7. Не живая, а идёт,

Не подвижна, а ведет.

**Ответы на кроссворд № 2. 1. Велосипед. 2. Зебра. 3. Машина. 4.**

**Шофер.5.Переход. 6. Светофор. 7. Дорога. Ключевое слово: ПЕШЕХОД**

**Слайд 2**

**Зеленый сектор (3 балла)**

- 1.Человек, находящийся вне транспортного средства, участник движения.
- 2.Техническое средство, регулирующее дорожное движение на перекрёстке.
- 3.У него два колеса  
И седло на раме,  
Две педали есть внизу  
Крутят их ногами.
- 4.Полоса земли, чаще покрытая асфальтом, для движения транспортных средств.
- 5.Часть дороги для передвижения пешеходов.
- 6.Человек, управляющий каким-либо транспортным средством.
- 7.Аппарат для передачи информации на расстоянии «мобильный...»
- 8.Дорожный знак, который устанавливают вблизи школ «Осторожно...»
- 9.Состояние, когда не угрожает опасность. Оно может быть обеспечено, при условии соблюдения правил всеми участниками дорожного движения.

**Ответы на кроссворд № 3.1 Пешеход.2. Светофор.3 Велосипед.4 Дорога.  
5. Тротуар.6 Водитель.7. Телефон.8. Дети.9. Безопасность.**

**Слайд 3**

**Станция "Проворные художники"**

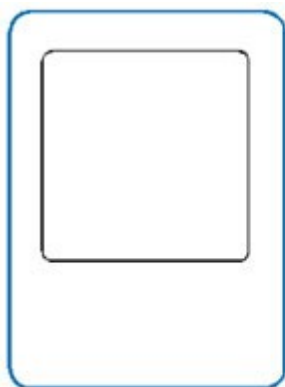
**Красный сектор (1 балл) - «Найди ошибку»**



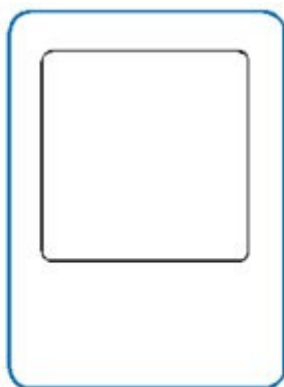
**Желтый сектор (2 балла) - «Раскрась знаки»**



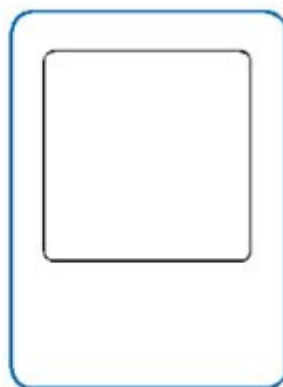
**Зеленый сектор (3 балла) - «Дорисуй знак»**



1. Пункт питания



2. Место отдыха



3. Пункт первой  
медицинской помощи

**Станция "Шоссе подсказок"**

**Красный сектор (1 балл)**

1. Велосипед с латинского:

А) быстроног; +

Б) догоню;

В) долгоход.

2. Как называется спортивный двухместный велосипед?

А) альянс;

Б) дуэт;

В) тандем. +

3. 15 сентября 1801 г. в самый разгар торжеств по случаю восхождения на престол Александра I на площади перед московским Кремлем появилось необычное средство передвижения. О каком изобретении идет речь?

А) телега;

Б) машина;

В) велосипед. +

### **Желтый сектор (2 балла)**

1. Как называется велосипед с большим передним колесом:

- А) бицикл;
- Б) тандем;
- В) паук. +

2. Какой год считается годом рождения велосипеда?

- А) 1868 г.;
- Б) 1801 г.; +
- В) 1888 г.

3. Первый велосипед с педалями и рулем был построен в России...

- А) Артамоновым; +
- Б) Кулибиным;
- В) Черенковым

### **Зеленый сектор (3 балла)**

1. Назовите фамилию изобретателя резиновых шин для велосипеда.

- А) Артамонов;
- Б) Данлоп; +
- В) Кулибин.

2. Кто отковал велосипед из железа в России?

- А) Артамонов; +
- Б) Кулибин;
- В) Черенков.

3. Как называется велосипед с двумя одинаковыми колесами?

- А) трицикл;
- Б) бицикл; +
- В) ноницикл.

**Ведущий:** Самый длинный в мире велосипед — тандем. Его длина составила 20,4 метра, и на нем запросто умещались 35 велосипедистов. 20 апреля 1979 года это чудо тронулось в свое первое путешествие. Правда, проехал велосипед всего 60 км, после чего, с воплями и жутким грохотом, все 35 участников грандиозного заезда повалились на асфальт.

**Станция "Дорожные знаки"**

### **Красный сектор (1 балл)**



Какой из этих знаков показывает водителю, что дорогу пересекает велосипедная дорожка? (2)

**Желтый сектор (2 балла)**



Какой из этих знаков запрещает движение велосипедов?(3)

**Зеленый сектор (3 балла)**



Под каким номером обозначены знаки, запрещающие движение на велосипедах? (2, 3)

**Ведущий:** Австралиец Невилл Паттен создал велосипед [с самыми маленькими колесами](#). Диаметр их составляет всего 1,95 см. 25 марта 1988 года, собрав всю волю в кулак, Паттен, обливаясь потом... одолел на нем целых 4 метра.

**Станция "Автоэрудит"**

**Ведущий:** Рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы.

**Красный сектор (1 балл)**

Кто нарушает правила дорожного движения?

**Желтый сектор (2 балла)**

Где опасность?

**Зеленый сектор (3 балла)** ещё раз вам

О чём надо помнить?

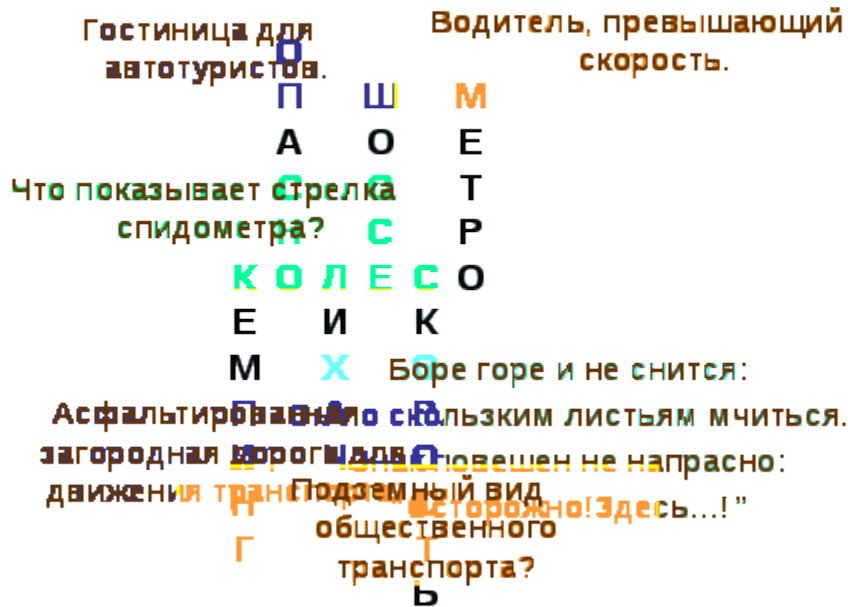
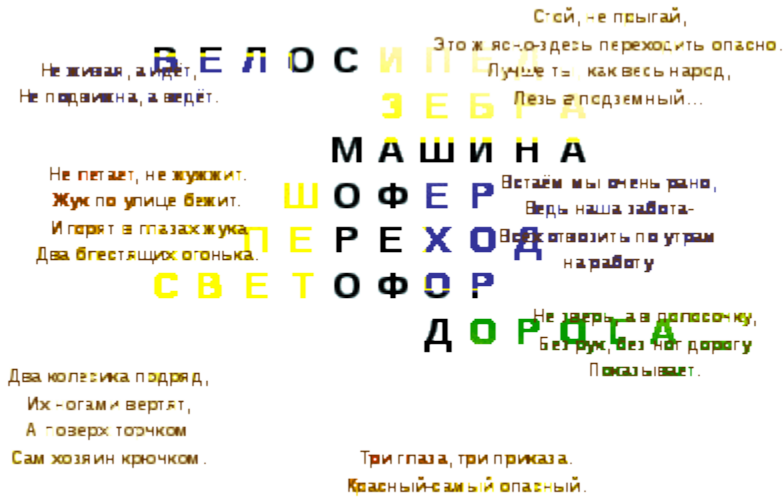
**Ведущий:** Вот и закончилась наша сегодняшняя игра. Победителем стала команда... Поздравляем победителей и всех ребят, присутствующих на этой игре!

**Ведущий:** Сейчас вы посмотрите мультфильм «Смешарики - самая

страшная машина», который ещё раз вам напомнит о правилах дорожного движения

**Ведущий:** Будьте, ребята, бдительными и внимательными на дорогах!

## Приложение



Слайд 1



## Слайд 2



## Слайд 3

### Игра «По дороге со Смешариками»

**Методические рекомендации:** данное мероприятие рассчитано на учащихся 1-2 классов; в основе мероприятия лежит учебно-познавательная мультимедийная игра для детей 5-8 лет «По дороге со Смешариками»; игра рассчитана на 8 занятий по 45 мин;

### Оборудование:

-диск «По дороге со Смешариками», мультимедийный проектор, компьютерный класс с локальной сетью, интерактивная доска;

-набор дорожных знаков, цветные магниты, альбомные листы, карандаши, краски, тетрадь ученика по ПДД, карточки.

### Краткое содержание:

Гуляя по городу с персонажами любимого мультсериала, ребята узнают, что означают сигналы светофора, изучают виды городского транспорта, дорожные знаки и правила перехода через улицу. Каждый урок сопровождается мини-игрой, в [которой ребенок закрепляет](#) полученные знания и учится применять их на практике. В конце игры на телестудии Смешариков игроков ожидает шоу-викторина. Отвечая на вопросы по пройденному материалу, учащиеся еще раз повторяют правила дорожного движения.

Во время проведения игры можно применять такие методы закрепления как зарисовка знаков в тетрадях по ПДД, рисование плакатов по пройденному материалу, «памяток в картинках».

**Тема: «Правила дорожные знать каждому положено».**

**Задачи:**

1. Повторить и обобщить знания детей [о соблюдении правил дорожного движения](#).
2. Подвести учащихся к выводам о соблюдении правил дорожного движения на основе личных наблюдений.
3. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание.
4. Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги.

**Оборудование:**

1. Плакат: «Правила дорожные знать каждому положено»
2. Указатель: Пост дорожного движения.
3. Светофор.
4. Машины - красного, зеленого цвета.
5. Детская газета.
6. Музыкальное сопровождение.
7. Светоотражающая лента
8. Костюмы ёжика, филина, медвежонка.

**Действующие лица:**

- Ведущий Дима;
- Ежик;
- Филин;
- Медвежонок.

**Учитель:** Ребята, мы приглашаем Вас с регулировщиком Димой в путешествие дорожных знаков. А помогут нам в этом наши младшие друзья: ежик, филин и медвежонок.

**Дима:** Приветствую Вас, ребята! Здесь в лесу проходит дорога. А я слежу, чтобы на ней соблюдались Правила дорожного движения. Ведь нарушителей на дорогах хватает и на пешеходов, и на водителей, и на велосипедистов. Так что работы у меня много. Но выдается и свободная минутка, тогда я придумываю загадки. А ну-ка отгадайте хотя бы одну.

**Загадки:**

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны,

И хотя еще ни разу,

Не смотрел он всеми сразу-

Все глаза ему нужны.

Он висит тут с давних пор,

И на всех глядит в упор,

Что же это...

*(светофор).*

**Памятки:** Первый светофор изобретен в 1968г. в Лондоне. Это большой фонарь с двумя фильтрами: зеленый и красный. Цвета менялись полицейским с помощью ручного привода. I сигнальный светофор в 1919 году в США.

*Входят Светофорчики.*

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим мы день и ночь -

Зелёный, жёлтый, красный.

Наш домик – светофор

Мы три, родные братца  
Мы светим с давних пор,  
В дороге всем ребятам.  
Самый строгий - Красный цвет.  
Все внимание, внимание!  
Красный цвет - сигнал тревоги,  
В [светофорных глазах](#),  
Не ходите по дороге,  
Оставайтесь на местах!  
Даже если вы спешите,  
На работу иль в кино,  
Подождите, подождите-  
Подождите все равно!  
Все внимание, внимание!  
Говорит Вам желтый свет:  
Объявляю Вам заранее  
Перехода больше нет.  
«Не спешите! Посмотрите  
Посмотрите на меня.  
Не спешите! Потерпите,  
До зеленого огня!»  
Светофор мигнул и раз  
Вдруг открыл зеленый глаз.  
Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт

Проходите, разрешаю

Не беда, что я один

Я надежно защищаю

От трамваев и машин!

**Дима:** Ну что, ребята, запомним сигналы Светофора. Все очень просто...

**Ежик:** Дима, помоги!

**Дима:** Что случилось Ежик?

**Ежик:** Большая беда может произойти!

**Дима:** Я слушаю, рассказывай.

**Ежик:** Филин катается на машине по дороге.

**Дима:** Не вижу в этом нечего плохого.

**Ежик:** Он едет с очень большой скоростью. И не обращает внимание на сигналы Светофора и дорожные знаки. Меня чуть не сбил при переходе дороги.

**Дима:** Это меняет дело. Надо его немедленно задержать. Что у него за машина? Какого цвета?

**Ежик:** «Жигули» - зеленого цвета.

**Дима:** Номер машины не помнишь?

**Ежик:** - Нет.

**Дима:** Жаль. Что ж, мы будем искать! *(достаёт маленький приемник)*

Внимание! Всем постам дорожного движения! На трассе находится нарушитель. Приказываю задержать машину «Жигули» зеленого цвета, водитель - Филин. При обнаружении прошу сообщить на пост №1.

**Ежик:** Очень боюсь, как бы мой домик не разрушен...

**Дима:** - А где находится твой домик?

**Ежик:** Во, во, возле самой дороги. В нем Ежика и дети. Они могут погибнуть

**Дима:** Не плачь, Ежик! Мы опередим Филина. Он от нас не уйдет! А где Филин чуть не сбил тебя?

**Ежик:** Возле железнодорожного переезда. Я так перепугался...

**Дима:** Кое-что проясняется.

**Ежик:** Сам я никогда не сяду за руль автомобиля. Лучше останусь пешеходом.

**Памятка:** Свыше 500 лет назад один китайский богдыхан обратил внимание на цветок венчика ветреницы, который под воздействием ветра перекачивается по полю. Так появилось колесо. 1 деревянные грубые повозки появились во втором тысячелетии до н.э.

**Дима:** И пешеход должен знать ПДД.

**Ежик:** А пешеходу они зачем?

**Дима:** Чтобы знать свои обязанности.

**Ежик:** Какие у него могут быть обязанности? Пешеход есть пешеход.

**Дима:** Да, обязанности пешехода. Ребята, (а с какой стороны нужно) где должен двигаться пешеход?

**Дети:** По тротуару.

**Ежик:** А если нет тротуара?

**Дети:** Навстречу движущимся машинам.

**Ежик:** А как быть, если мне нужно перейти дорогу?

**Дети:** По пешеходному переходу.

**Ежик:** А если нет пешеходного перехода?

**Дети:** Нужно посмотреть налево, дойти до середины дороги, посмотреть направо и перейти дорогу.

**Ежик:** Теперь мне все ясно. А что надо знать водителю?

**Дима:** Ему тоже нужно запомнить простую азбучную истину:

Красный свет - проезда нет,

Желтый - будь готов к пути,

А зеленый цвет - кати!

**Ежик:** Вроде бы ничего сложного нет.

**Дима:** Ежик, а теперь садись в машину, поедem догонять Филина (*Садятся в красную машину и уезжают. Сигналы машин*).

**Ежик:** Сколько дорожных знаков вдоль дороги! Дима, а ты их знаешь?

**Памятка:** число дорожных знаков увеличиваются с 1909 года.

- Какие бывают дорожные знаки? (*Вопрос детям*)

Есть знаки запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно указательные. Знаки приоритета, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Запрещающие - белые кружки, обведенные красной каймой.

«**Опасность**»

Я в кругу обводном красном

Это значит - тут опасность.

Тут поймите запрещение

«Пешеходного движенья!»

Предписывающие - круглой формы, цвет голубой, а внутри белая стрела или рисунок.

Ну и ну, стрелки дружно встали в ряд,

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу

Что такое, в самом деле?

Словно мы на карусели! («Круговое движение»)

Предупреждающие - в [белом треугольнике с красной каймой](#).

Человечкам – школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный,

Знают все на свете,

Знак "*Будьте осторожны!*"

*На дороге дети*".

Информационно — указательные. Синий квадрат внутри с картинкой.

Вдоль дороги знаки разные стоят,

Эти знаки нам, ребята, о многом говорят.

Этот знак про переход тебе говорит:

«Путь тебе свободен, путь тебе открыт».

Этот знак превысить скорость не велит,

"Осторожно дети" - этот знак гласит.

Этот знак нам говорит,

Что здесь проезд закрыт.

Пообедать можно - этот говорит.

Позвонить - тут не проблема,

У дороги он стоит.

Нарисовал человечек,

Землю роет человечек,

Почему проезда нету?

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно встарь

Спрятал очень жадный царь.

*(«Дорожные работы»)*

Чтобы, не было, дружок

У тебя несчастья,

Не играй ты никогда

На проезжей части.

Это [правило запомнить](#)

Нужно обязательно

На дороге, на дороге

Будь всегда внимательным.

*Шум машины.*

**Медвежонок:** Это же Филин едет! Стой Филин! Остановись! Остановился



все-таки. Пока он дойдет, я сообщу на пост №1. Внимание! Говорит медвежонок! Остановил филина возле кафе "Медок". Постараюсь задержать.

**Филин:** Ты чего кричишь, медвежонок? Что случилось?

**Медвежонок:** Красивая у тебя машина.

**Филин:** 140 км/час свободно выжимаю.

**Медвежонок:** Разве можно на такой большой скорости мчаться?

**Филин:** Подумаешь! А если мне нравится?

**Медвежонок:** Послушай, Филин, а на знак светофора внимание обращаешь?

**Филин:** Нет, я тороплюсь, Сорока в гости пригласила.

**Медвежонок:** Никуда ты не поедешь!

**Филин:** Ты что? (*пытается вырваться*).

**Дима:** А ну прекратить борьбу! Филин, предъяви водительские права!

**Филин:** У меня все в порядке!

**Дима:** Давай сюда ключи от машины.

**Филин:** А это еще зачем?

**Дима:** Потом объясню.

**Филин:** А как же я поеду?

**Дима:** Не куда ты теперь не пойдешь. Пешком пойдешь.

**Филин:** Почему, [у меня есть машина](#).

**Дима:** А ПДД кто нарушал? За это будешь оштрафован и строго наказан.

**Филин:** Я больше не поеду.

**Дима:** Э..э..э, нет! Нарушителю не сидеть за рулем!

**Филин:** Ой-ой-ой! Как же я буду без машины?

**Дима:** Вот когда выучишь наизусть ПДД и будешь строго их соблюдать - тогда и сядешь за руль.

**Ёжик:** Спасибо тебе, Медвежонок! Остановил нарушителей.

Много на свете знаков дорожных.

Выучи их и будь осторожным.

Правило движения, знай без исключения.

Чтоб жить, не зная огорчения,

Чтобы бегать, плавать и летать,

Ты должен правила движения

Всегда и всюду соблюдать.

*О них вы можете узнать из детской газеты ПДД.*

**Светофор:** Ребята, наша гимназия находится на разном расстоянии от вашего дома. Есть улицы, освещенные светом, а есть улицы, где нет света, когда вы идёте в школу. Чтобы вам и водителю не портить с утра настроение

на память вам опознавательные ленты приклейте их на ранец, водитель вас заметит издалека, и не будет неприятностей. А на память вам ещё - памятка пешехода. Соблюдайте ПДД.

## Сценарий

### по Правилам Дорожного Движения

#### Ход занятия:

*(звучит тема инспектора ГИБДД)*

*«На ширму» выходит кукла инспектора ГИБДД майора Смирнова, он же дядя Миша.*

**Смирнов:** Здравия желаю, уважаемые дети и товарищи взрослые *(дети отвечают)*... Что-то не дружно отвечаете, попробуем еще. Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте

**Смирнов:** Вот это другое дело. Молодцы. Разрешите представиться. Майор Смирнов - Государственная Инспекция Безопасности Дорожного Движения, а для друзей просто дядя Миша. А пришел я к вам не просто так, а по делу особой важности. В нашем городе происходит много аварий на дорогах. А все потому, что некоторые несознательные граждане, взрослые и детишки, не знают основных правил дорожного движения... Не порядок..., и сегодня я проведу урок по правилам поведения на дорогах *(раздается звук рации, майор говорит с кем то по рации «Что? Да-да. Хорошо. Понял. Скоро буду»)*. *(К детям)*.

Ребята, я извиняюсь, случилось серьезное ДТП, то есть дорожно-транспортное происшествие. Ситуация сложная и мне необходимо быть там. Но вы не переживайте, вместо меня занятие проведет мой помощник, а точнее моя лучшая ученица - Пчелка. Я по дороге сюда как раз ее видел. Пойду позову... *(уходит)*.

*(звучит тема Пчелки, она выходит в радостном настроении, собирает и нюхает цветочки)*

**Смирнов:** Да вот же она *(детям)*. *(К Пчелке)* Здравствуй, Пчелка!

**Пчелка:** Здравствуйте, дядя Миша.

**Смирнов:** Пчелка, мне нужна твоя помощь.

**Пчелка:** Здорово, я люблю помогать! А что, нужно снова на перекрестке подежурить, или...

**Смирнов:** Нет. На этот раз задание посложнее... Нужно провести урок по ПДД с нашими дорогими мальчиками и девочками... посмотри, сколько их собралось.

**Пчёлка:** *(испуганно и удивленно)* Ух-ты...! Я... Я... я не смогу... их так

много *(шепотом — майору)* Я боюсь.... Вдруг они больше меня знают...

**Смирнов:** Не бойся, ребята тебя поддержат. Ребята, вы поможете Пчелке? *(дети отвечают)* Отлично. Пчелка, получи спецодежду *(трюк с фуражкой)*.

**Пчёлка:** Дядь Миш, великоватая она для меня...

**Смирнов:** Отставить разговорчики. Все остальное получишь на складе... а мне надо торопиться *(уходит)*.

**Пчёлка:** На складе, так на складе... *(ребятам)* А вы без меня тихонечко посидите, а я быстро – туда и обратно. *(Уходит. Звучит тема Шурика – песня шофера – он выезжает к зрителям на трехколесном велосипеде)*.

**Шурик:** Велосипедик, мой любименький! Шины – накачены, педали работают, багажник вместительный... Гудок громкий!.. Так... можно отправляться в любое кругосветное путешествие... Куда бы поехать в начале..., ребята, может вы подскажите *(общение с детьми)* Все это хорошо... но я уже кажется придумал! По-о-о-о-еду в Африку... Точно... в Африку!!! А в Африке нет никаких дорог! Ни каких дорожных знаков и правил дорожного движения... И самое главное – Пчелка и *(шепотом)* дядя Миша не будет приставать со своими уроками по ППП, ой нет, по КТП, нет... по КЛМ, ой, не помню... как называется их урок... Да, кстати, вы Пчелку не видели,... надо бы попрощаться перед дальней дорогой... *(вой сирены – выезжает Пчелка)*.

**Шурик:** *(детям)* О... Пчелка... *(Пчелке Привет, Пчелка!..*

**Пчёлка:** Не Пчелка, а главный заместитель инспектора ГИБДД сержант,... нет,... подполковник Пчелкина.

**Шурик:** Какой еще половник...

**Пчёлка:** Не половник, подполковник... Предъявите ваши права на управление транспортным средством... а... я так и знала... нет у тебя никаких прав... потому что ты правил дорожного движения не учил... и поэтому я вынуждена отбуксировать твой транспорт на штрафную стоянку...

**Шурик:** Еще чего. Я лучше в [Африку поеду](#), там никаких прав не надо...

**Пчёлка:** Ха-ха! ты до Африки не доедешь. В аварию попадешь...

**Шурик:** А вот и доеду! Пока... *(уезжает)*.

**Пчёлка:** *(к детям)* Уехал... а сам даже не знает что такое светофор и для чего его на дорогах ставят... А, вы, ребята знаете, что такое светофор? И для чего он нужен *(ответы детей)* Молодцы, правильно. Давайте сыграем в игру «Светофор».

*Правила:* я называю цвет, а вы выполняете движения. Когда я называю красный - вы все сидите на месте. Называю желтый – встаете и стоите смирно на месте. Зеленый – маршируете. Очередность цветов я буду менять, будьте внимательны. *(Игра постепенно убыстряется – фоновая музыка)* Фиолетовый... Да, я пошутила.

*(Звук аварии – визг тормозов, сигналы машин и столкновения, из-за ширмы вылетают кеды Шурика, руль, колесо, на передний план, перед Пчелкой падает кепка Шурика) Ой, а это... уже не шутки. Кажется, с Шуриком что-то случилось... (под грустную музыку выходит потрепанный Шурик, выходит на авансцену).*

**Шурик:** Нет... больше... моего велосипедика. И зачем я только на красный свет поехал. Все не буду больше водителем... Лучше... буду... О... Пе-ше-хо-дом.

**Пчёлка:** Шурик ты думаешь, что пешеходам правила дорожного движения знать не обязательно?

**Шурик ;**Конечно не обязательно! Смотри, Пчелка, как я дорогу переходить умею!! *(переход шаолинь)*.

**Пчёлка:** Вот, из-за таких как ты аварии на дорогах происходят, а точнее ДТП - дорожно - транспортные происшествия.

*Чтобы избежать неприятностей*

*И всех уберечь от опасностей*

*Прежде всего, надо знать*

*Как правильно поступать.*

Ребята, давайте поможем Шурику запомнить правила поведения на дороге. Поможем?

**Дети:** Да!

**Пчёлка:** Замечательно! Только давайте сначала выясним, что же такое дорога и из чего она состоит?

**Дети:** *(ответы)*

**Пчёлка:** Правильно! Проезжая часть, тротуар, бордюр, ограждения

Все это элементы дороги. По проезжей части едут машины, по тротуару ходят люди, а зачем нужен бордюр?

**Шурик:** Я знаю! По бордюру ходить одно удовольствие, аж дух захватывает!

**Пчёлка:** Ты [с ума сошел](#)!!! Бордюр - это пограничная полоса между проезжей частью и тротуаром. Иногда дети любят ходить по бордюру. А автомобиль, если он едет близко к бордюру, может задеть идущего по нему, и тогда беды не миновать!

Если даже ты совершенно уверен, что транспортных средств близко нет, идти по бордюру или стоять на нём всё равно опасно! Ты невзначай можешь пошатнуться, или тебя нечаянно толкнут, и ты мгновенно окажешься на проезжей части. Автомобиль, которого только что не было видно, внезапно может оказаться в опасной близости. И неизвестно, успеет ли водитель вовремя остановиться, чтобы не наехать на тебя. Автомобиль мгновенно остановиться не может!

**Шурик:** *(испуганно)* Я б-больше не буду... Я только на тротуаре играть буду.

**Пчёлка:** Еще чего? *(ребятам)* Это надо же до чего додумался? Ребята, все вы знаете, почему нельзя на проезжей части играть, а кто скажет, почему на тротуаре играть запрещено!?

**Дети:** *(ответы)*.

**Пчёлка:** Нельзя устраивать на тротуаре какие бы то ни было игры или беготню. Это не только мешает пешеходам, но и опасно: в азарте игры, всевозможной возни и беготни незаметно для себя можно оказаться на проезжей части или нечаянно столкнуть на неё прохожего. Тротуар — не место для игр!

Стоять на тротуаре где попало тоже нельзя: ты мешаешь прохожим. Остановиться надо на краю тротуара, что ближе к домам. Стоять на краю тротуара у проезжей части опасно. Тебя могут толкнуть, и ты окажешься на проезжей части. *(Шурику)* Понимаешь?

**Шурик:** Понимаю.

**Пчёлка:** Ребята, а как правильно переходить дорогу? Чтобы не получилось, так как у Шурика?

**Дети:** *(ответы)*.

**Пчёлка:** Для перехода дороги пешеходам выделяются специальные участки дороги на проезжей части, которые так и называются - «пешеходные переходы».

Здесь ты впервые встречаешься с дорожным знаком. Этот знак тебе, скорее всего, знаком, ты его видел на улице. Называется он «Пешеходный переход». Это квадрат синего цвета. Внутри него, в белом треугольнике, изображён пешеход.

**Шурик:** А пусть ребята покажут, как они дорогу переходят.

**Пчёлка:** Есть добровольцы? Прежде чем пересекать проезжую часть, нужно остановиться, не наступая на бордюр на краю тротуара. Зачем? Это необходимо, чтобы оценить обстановку на проезжей части.

**Шурик:** А я недавно видел, как один парень на красный свет пошел... и все за ним.. машин то не было. Зачем ждать?

**Пчёлка:** Все твои действия при переходе дороги должны быть самостоятельными. Если тебе подсказывают: «Подумаешь – красный! Машины – еще далеко. Успеешь!» Не делай этого – это опасно! Шурик, сейчас мы с ребятами покажем тебе как нужно дорогу переходить! (*Пчелка с ребятами показывают, как переходить через дорогу*)

Итак, ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ ПО ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ:

1. Остановись у пешеходного перехода на краю тротуара, не наступая на бордюр.
2. Посмотри налево и направо: определи, какая это дорога — двусторонним движением или односторонним.
3. Пропусти все близко движущиеся машины.
4. Убедись, что нет машин, движущихся в сторону пешеходного перехода задним ходом

**Шурик:** Пчелка, я все понял. Спасибо, ребята. Теперь я дорогу только по правилам переходить буду. А можно я с ребятами в интересную игру поиграю?

**Пчёлка:** Поиграем?

**Дети:** (отвечают)

**Шурик:** Игра!

**Пчёлка:** Поиграли, а теперь будем дорожные знаки учить. Посмотрим, что мне тут на складе выдали!? Шурик, помоги мне, пожалуйста. Ты будешь знаки показывать, а я про них рассказывать.

- *Вот этот знак нам объявляет, что здесь машины отдыхают. Водитель правила не нарушает стоянку знак тут разрешает.*

- *Белый кирпич на красном фоне ехать нельзя запретная зона! Водитель ты предупрежден, что въезд тут строго запрещен!*
- *В треугольнике, ребята, человек стоит с лопатой. Говорит нам знак дорожный ехать надо осторожно!*
- *Если приболели вы в дороге, и не справитесь вы без подмоги, есть возможность быстро подлечиться вам поможет - придорожная больница (знак).*
- *Водители, прошу учесть, что для машин своя дорога есть. Тут машинам хода нет, едет здесь велосипед.*
- *Скажу, ребята, вам без смеха, что никому нельзя здесь ехать. Зато здесь можно своим ходом передвигаться пешеходам*
- *Притормозить водитель должен. Ехать здесь только медленно можно. Знают все взрослые на свете, что в этом месте ходят дети.*
- *Через дорогу нас ведет пешеходный переход.*

**Шурик:** А это [что за знаки](#)? Очень они друг на друга похожи?

**Пчёлка:** А может ребята сами скажут? Кто знает, что обозначают эти знаки?

**Дети:** (ответы).

**Пчёлка:** Дорожные знаки наши друзья, без которых нам никак не обойтись! Давайте песенку про друзей споем (звучит один куплет и припев «Если с другом вышел в путь» музыка Шаинского).

**Шурик:** Здорово получилось. (Едет дядя Миша) Ой, Пчелка что-то я задержался с вами, А мне еще велосипедик отремонтировать надо ...я ...это тороплюсь очень До свиданья –я-я-я-я-я..... (убежал).

**Пчёлка:** Все ясно это он дядю Мишу боится. Натворил дел, теперь на глаза стыдно показаться. Теперь Шурик все правила дорожного движения обязательно запомнит. А дядя Миша добрый. Он его сначала поругает немножко, а потом простит.

**Дядя Миша Смирнов:** Это кто кого поругать должен!? Сержант Пчелка, доложите, как прошел урок?

**Пчёлка:** Докладываю! Урок прошел отлично, с заданием справились!

**Дядя Миша:**

Тогда устроим экзамен.

Я начну, вы продолжайте –

громко дружно отвечайте –

это я, это я, это все мои друзья!

Правил кто не нарушает,

на дороге не играет?

Кто из вас идет вперед,

только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,

что не видит светофора?

*(загадки от дяди Миши)*

Молодцы! Отличная работа! Запомните ребята. Дорога не прощает шалостей.

Автомобиль не может затормозить в одну секунду. Красный свет не поменяется на зеленый по вашему желанию. Поэтому, уважаемые дети и взрослые, соблюдайте правила дорожного движения, берегите жизнь!

*(Сигнал рации).*

**Дядя Миша:** *(в рацию)* Слушаю..., понятно..., скоро буду на месте! Ребята меня срочно вызывают в другой детский садик. Там ребята тоже хотят знать ПДД. Пчелка сможешь мне провести урок?

**Пчёлка:** Конечно. С удовольствием! А можно... я Шурика с собой возьму?

**Дядя Миша:** Разрешаю, только не задерживайтесь *(уходит)*

**Пчёлка:** Как здорово, что дядя Миша разрешил Шурика с собой взять... сейчас я его найду... *(голос Шурика).*

**Шурик:** А, я и не уходил, никуда – я здесь, за кустиком сидел и все, что говорил дядя Миша, слышал. Знаете, ребята, я понял, как опасно нарушать ПДД, и теперь я никогда не буду переходить дорогу в неполюженном месте, и буду помогать тебе, Пчелка, проводить уроки! Это так интересно! Правда, ребята?

**Пчёлка:** Шурик, нам надо поторопиться. До свидания ребята! До новых встреч!

*(Включает сирену, уезжает вместе с Шуриком на мотоблоке, звучит песня ДПС)*

**Агитационная бригада**

**«Три богатыря»**

**Ход занятия:**



**1 Ведущий:** Не пристало ли нам, братья, поведать интересную повесть о поездке из Поронайской губернии в град Южно-Сахалинск русских богатырей (выходят и кланяются): Добрыни Никитича, Алеша Поповича да Ильи Муромца.

**2 Ведущий:** Пусть начнется эта повесть не по былинам старого времени, а по замыслению областного ГИБДД.

**Илья:** Ну, едем?

**Алеша:** Эх, прокатимся!

**Добрыня:** Приложим руку ко лбу и взглянемся в даль. По какой дороге же нам ехать?

*(На пути – знак-указатель)*

**Илья:** Ну, Леша, прочитай, о чем гласят эти стрелы?! Ты ведь грамотный, да еще у тебя и очки есть.

**Алеша:** *(Читает, ладонь приложена ко лбу козырьком)*

Налево поедешь – в болото заедешь, направо поедешь – в [дремучий лес попадешь](#), тр-р-р...- лучше не надо.

**Добрыня:** Так по какой дороженьке ехать будем? *(Добрыня и Алеша смотрят вопросительно на Илью).*

**Илья:** Не богатыри мы будем, если прямо не поедем. *(Едут, подскакивая).*

**Алеша:** А дорога здесь, что ни в сказке сказать, ни пером описать.

**Добрыня:** Да, Леха, ты прав, дороги здесь всегда были такие, и при царе Горохе, и при председателе горисполкома, и при мэре, ну, в-общем, ... со времени царя Гороха.

*(Все втроем поют песню на мотив “Гусарской баллады”).*

Ухабы, рытвины, канавы, дождем

и снегом все дороги замело,

Вам за дороги надо браться,

Давным-давно, давным-давно, давным-давно...

**Илья:** *(Вглядывается вдаль)* Ну, что поехали, авось, прямая выведет?

**Добрыня:** Леха, смотри там какая- та загогулина?! *(Резко “поворачивают” вправо, после – влево).*

**Алеша:** Темный, ты – Никитич. Слухай сюда. (Читает книгу по ПДД) Этот знак предупреждает, что скоро опасные повороты.

**Алеша:** Стой! Тр-р-р! Этот знак предупреждает о выезде на берег, здесь нужно снизить скорость.

**Добрыня:** Фу, пронесло! Пора бы подкрепиться, а вон как раз и харчевня. Там должно быть огненную воду подают, да мясо на вертеле прямо с огня?

**Алеша:** Ну, Добрыня, ты даешь! Это же крутой спуск и знак, предупреждающий о перегоне в этом месте скота.

**Добрыня:** И когда успели столько всякой всячины придумать!? Господь милостивый, опять что-то непонятное, неужто здесь курганы – могилы наших предков?

**Алеша:** Опять ты, Добрыня, все перепутал, этот знак говорит [о приближении неровной дороги](#).

**Илья:** Когда же закончатся эти неровные дороги, спуски, повороты и прочие опасности? О, опять?!

**Добрыня:** Да здесь, кажется, люди клады зарыли? Или я опять что-то напутал?!

**Алеша:** А этот знак указывает, что приближается участок дороги, на котором идут дорожные работы.

**Добрыня:** А здесь, кажется, был эпицентр землетрясения? Горы сыплются, да камни во все стороны разлетаются. Прав я, Леха, или не прав?!

**Алеша:** Как всегда! Эти дорожные знаки предупреждают о падении камней и о выбросе гравия. Стоп, машины!!!

**Илья:** Господи, опять?!

**Добрыня:** По-моему, это из другой серии! Удивительное это дело – дальние дороги! Чего только в пути не насмотришься, кого только не встретишь?

**Алеша:** Даже у меня про этот знак в моей книге ничего не сказано! Ба, а это кто???

**Мюнхгаузен:** Разрешите представиться: Карл Фридрих барон фон Мюнхгаузен. Между прочим, знаменитейший турист - автомобилист. Пять кругосветных путешествий туда и восемь обратно - это, знаете ли, не шутка. Да, да, я – лучший в мире шофер и к тому же владелец самого лучшего в [мире автомобиля](#), системы “И-го-го-2004”. Не слышали? О, новейшая конструкция! Представляете, в моторе – 2004 лошадиные силы. Ни лошадкой больше, ни лошадкой меньше – ровно 2004. Еле-еле уместились в моторе. Пришлось спрессовать всех моих знаменитых скакунов. Зато машина получилась - молния! Скорость прямо фантастическая. Кстати, ужасная это, скажу вам, штука – ПДД. Мне приходилось во время моих бесконечных

путешествий бывать в таких странах, где на каждой улице свои правила – по 100 тысяч пунктов и параграфов на шоферскую душу!

**Добрыня:** Ну, и болтун же, ты!

**1 Ведущий:** За веселыми прибаутками попутчика въехали наши богатыри в стольный град Южно-Сахалинск.

**Илья:** Вот это дороги!!! Пресвятая богородица, что это за кобыла полосатая на дороге разлеглась?

**Алеша:** Какая же это кобыла?! Это пешеходный переход, по этой дорожке пешеходы переходят дорогу. Добрыня, а тебе какая полоска нравится: белая или черная?

**Добрыня:** Зеленая, только ее здесь нет.

**Илья:** А вон, там справа, что за чудище стоит трехглазое?

**Алеша:** Перейти через дорогу вам на улицах всегда, и помогут, и подскажут говорящие цвета. Красный свет вам скажет: “Нет!” - сдержанно и строго. Желтый свет дает совет: «Подождать немного». А зеленый свет горит – «Проходите» – говорит.

**Мюнхгаузен:** А светофоры! О, боже, какие бывают светофоры! В старой Барабандии – так там ... Вот сколько скажите, пожалуйста, глаз [у этого светофора](#)? Всего три? Так мало...? Так знайте же, в старой Барабандии, где прямо-таки сумасшедшее уличное движение, на каждом светофоре по ... 37 глаз, и все разные...

**Илья:** Простите, дорогой Мюнхгаузен, но вы порассказали столько странного, невероятного и даже, извините, неправдоподобного...

**Мюнхгаузен:** Что-о?! Да я готов вызвать на дуэль каждого, кто посмеет хотя бы усомниться в правдивости моих слов! Моя шпага по-прежнему остра, глаз точен. Единственно, что удерживает меня от мести, – это законы гостеприимства. Честь имею! (*Уходит*).

(Трое богатырей поют песню на мотив “*Девочки бывают разные*”)

*ТЫ НЕ УЧИЛА ДОРОЖНЫХ ПРАВИЛ*

*И НЕ ХОДИЛА НА КУРСЫ ВОДИЛ,*

*А ТВОИ БОГАТЕИ- РОДИТЕЛИ*

*ПОДАРИЛИ ТЕБЕ “ЛИМУЗИН”.*

*ТЕБЕ ЧИХАТЬ НА ДРОЖНЫЕ ЗНАКИ,*

*НЕСЕШСЯ, СТРАХ НАГОНЯЯ ВЕЗДЕ,*

*НО ТЫ ЗАБЫЛА, ЧТО НА СТРАЖЕ ПОРЯДКА*

*ВСЕГДА ИНСПЕКТОР ГИБДД.*

*Привет:ДОРОГИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ*

*РОВНЫЕ, КРУТООПАСНЫЕ.*

*ЛЮБОМУ ВОДИТЕЛЮ ХОЧЕТСЯ*

*НА ТРАССЕ С ТОБОЙ НЕ МОРОЧИТЬСЯ.*

*ДОРОГИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ*

*РОВНЫЕ, КРУТООПАСНЫЕ.*

*И ВСЕМ ПЕШЕХОДАМ ХОЧЕТСЯ*

*С ТОБОЮ В ПУТИ НЕ МОРОЧИТЬСЯ.*

**Сценарий  
по безопасности дорожного движения  
«Аншлаг»**

**Ход занятия:**

*(Звучит музыка к песне “Электричка”, под вступление ведущие говорят, а после поют)*

**Ведущий 1:**Здравствуйте, Танечки! Здравствуйте, Ванечки, Шурики, Юрики, Тишки и Мишки!

**Ведущий 2:**Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики!

**Ведущий 3:**Здравствуйте, пахари и трактористы, будущий воин, артист и поэт, мы вам посылаем горячий привет!

**Ведущий 1:**Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте!

Задорно светят огоньки ваших глаз. Здравствуйте! Здравствуйте!  
Здравствуйте! Мы этой песенкой приветствуем вас!

*(поют песню, а сзади уже - Регина, сидя за столом)*

В городе нашем,  
И дождь, и слякоть,  
Ну, как тут не плакать,  
Как тут не плакать,  
Как не грустить нам (2 раза),  
А мы,  
Мы рядом с вами (2 раза),

Сейчас соревнуйся,  
Мы соревнуйся,  
Покажем уменья  
И знанье правил,  
Без страхования  
Не обойдетесь вы никак!

*Привет:*

Мы собрались здесь,  
Чтобы вспомнить, что знаем.  
Убедиться в том, что сегодня сумеем.  
Быть на высоте, соревнуйся с вами,  
И удачи мы желаем вам.  
Заявляем твердо, что без сомненья  
Очень важно знать правила движенья.  
Помни их в дороге

И в жизни тоже

Очень уж важны

Да-да-да важны!

**Ведущий 2** Друзья! Мы этой встрече рады без конца.

**Ведущий 3:** Вас приветствует агитбригада ... со своей программой...

*(звучит музыка передачи “Аншлаг”, появляется Регина).*

**Регина:** Здравствуйте, дорогие мои! И вот вы снова у экранов своих телевизоров. Не в моих правилах расхваливать новую программу, которую вы еще не видели, но про сегодняшнюю могу сказать. И знаете, почему я так уверена, да-да-да! Ведь наш “Аншлаг” где только не был: и на Волге, и на Алтае, и в Авооське, и в Детстве, и в бочке с медом, вам всегда все нравилось. А значит и “Аншлаг на дороге” вам тоже понравится тоже. Ведь мы получаем очень много заявок, просьб и пожеланий. И вот, дорогие мои, сегодня первый выпуск передачи “Аншлаг на дороге”.

- И вот, дорогие мои, из [ваших писем мы подобрали вопросы](#), просьбы и даже задания для наших молодых аншлаговцев. И сейчас я прочитаю вам письмо нашего постоянного зрителя - Васи Тропинкина из деревни Глуховка. *(читает).*

- Вот, что он пишет: “Я часто езжу в город продавать молоко и все время возвращаюсь оттуда постоянно в гипсе и бинтах, потому что не могу перейти дорогу, хотя знаю все ПДД”.

- А вот как с этой проблемой справился один наш старый знакомый.

*(Выходит “негр” в чулке).*

**Негр:** Здравствуйте! [С Новым годом!](#) Пошел нафиг! Меня зовут Иван Дорожный, потому что меня нашли на дороге. Я долго не мог понять, по каким правилам двигаются автомобили на ваших дорогах. Где бы я ни шел через дорогу, какой бы свет ни горел на светофоре, машины едут, не останавливаясь. По мне видно, что я не раз пытался перейти ваши дороги (перебинтован). И только один молодой человек смог меня кое-чему меня научить.

*(Выходит “Виктор Рыбин”, и вместе с негром поет частушки под музыку песни “Коммунальная квартира”).*

**Вместе:**

- Ставьте ушки на макушки

Слушайте внимательно.

Пропоем мы вам частушки

Будет замечательно.

**Вместе:** Припев:

Это очень важная, очень важная наука,

Это очень важные правила движения!

**Рыбин:** *(в панамке, в цветастой рубашке, в шортах)*

Ой, ты, Ваня! Ой, ты, Ваня!

Посмотри на светофор,

Все ты Ваня перепутал

И на красный свет пошел.

**Вместе:** Припев: тот же.

**Ваня:**

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

“Проходите, путь открыт!”

**Вместе:** Припев: тот же.

**Рыбин:**

Нужно слушаться, беспорно,

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья!

**Вместе:** Припев: тот же.

**Вместе:**

Всем, кому даны колеса,  
Передайте наш совет,  
Пусть [у нас сначала спросят](#),

Можно ехать или нет.  
**Вместе:** *Припев: тот же.*  
**Вместе:**

Чтоб машины не спешили,  
Шел спокойно пешеход,  
Помогать мы им решили,  
Мы дежури́м круглый год!  
(*достают оба жезлы*).

**Вместе:** *Припев: тот же.*  
**Вместе:** (*Уходя, махая*)

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения.

**Регина:** Но вот, дорогие мои, вы уже поняли, что без друзей даже на дороге трудно. А кто, дорогие мои, самые лучшие друзья на дороге? Да-да-да! Это инспектора ДПС. И в моей замечательной коробочке нашлись задания для молодых аншлаговцев: (*читает*)

“Изобразите будни ГИБДД!”

(под музыку “Все хорошо, прекрасная Маркиза” двое исполняют пантомиму с предметами: гаишник останавливает машину, вызывает водителя, ругает его, тот оправдывается, после дает взятку сначала продуктами, гаишник не берет, после – деньгами. Опять отказ, но когда нарушитель обещает выучить правила, которые он показывает, все заканчивается благополучно).

**Регина:** Друзей у нас на дороге теперь хоть отбавляй, а вот знаний маловато. Как раз на моей кассеточке из [моей кладовочки есть такой учебный](#) номерочек.



*(появляется Мужик в русской рубахе с веслом и под музыку песенки мышей из “Кота Леопольда” поет)*

**Мужик:**

Раз из бани шел с веслом,

А тут спросила кроха:

“Что такое хорошо?

А когда бывает плохо?”

Это вовсе не секрет,

Слушайте, детишки:

Как-то на велосипед

Сел один мальчишка

Мчится он на красный свет,

Тормозить не хочет.

И тогда вопросов нет:

Это очень плохо! *(3 раза)*

*(проигрывает)*

А другой велосипед,

Водит осторожно,

Только на зеленый свет

Едет по дорожкам.

И дорогу перейти

Малышу поможет,

Про такого скажем мы: Очень он хороший! *(3 раза)*.

**Регина:** Но вот, дорогие мои, скажите себе: **СТОП!** Когда вы решили идти на красный свет светофора.

**Негр:** СТОП! Когда перебегаете улицу перед близко идущим транспортом!

**Рыбин:** СТОП! Когда превращаете проезжую часть в [игровое поле](#)!

**Мужик:** СТОП! Когда пренебрегаете правилами дорожного движения!

**Все:** СТОП! СТОП! СТОП!

*(Все поют песню на мотив “Все мы бабы – стервы”)*

Быстро время пробежало и уплыло вдаль,

Встречи с нами ты уже не жди.

Рассказали мало, не успели,

Очень жаль, но еще минутка впереди.

Знаки сложные, дорожные и важные,

Трудно выучить вас, но без вас нельзя.

Знаки сложные, дорожные, ох, сложные.

Все должны их знать, и ты, и ты, и я!

*(все уходят, махая руками)*

## **Интеллектуальная викторина**

### **«Своя игра»**

#### **Ход занятия:**

**Викторина подготовлена для учащихся 4 класса на тему: «Правила дорожного движения».**

Цели: обобщить знания детей в поведении на дорогах, в умении ориентироваться по знакам, умении применять свои знания на практике; развивать мышление, речь и умение выражать свои мысли; воспитывать уважение к окружающим, чувство товарищества.

#### **Правила проведения викторины:**

Класс делится на две команды. Команды по очереди выбирают раздел и [вопрос на любое количество баллов](#) (предполагается, что более сложным вопросом соответствует большее количество баллов). После коллективного обсуждения дети отвечают на вопрос. Если ответ верный, то команда получает эти баллы, а учитель зачеркивает их на доске. Если команда не справилась с заданием, то возможность ответить на этот вопрос

предоставляется другой команде, и если она отвечает правильно, зарабатывает соответствующие баллы.

№	Разделы	Баллы				
1	Пешеходный	10	20	30	40	50
2	Дорожные знаки	10	20	30	40	50
3	Права, обязанности, ответственность	10	20	30	40	50
4	«Супер-знайка»	10	20	30	40	50
5	Угадай-ка	10	20	30	40	50

### 1. Раздел: Пешеходный

*10 баллов*

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- а) безразлично;
- б) левой;
- в) правой.

*20 баллов*

Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый свет, а в пешеходном - красный?

**а) не имеет права;**

б) имеет права;

в) имеет, если рядом нет движущихся в его направлении автомобилей.

**30 баллов**

Где следует переходить дорогу, если обозначенного перехода нет?

а) на перекрестках по линии тротуаров или обочин;

б) в любом месте, если по близости нет перекрестка, дорога просматривается в обе стороны;

в) во всех перечисленных случаях.

**40 баллов**

В каких местах нежелательно переходить через дорогу?

а) на крутых поворотах;

б) в местах, где дорога идет на подъем;

в) около тоннелей и мостов;

г) во всех перечисленных местах.

**50 баллов**

Какое правило обеспечения безопасности должен знать пешеход, переходя дорогу?

а) переходить под прямым углом и не останавливаться без необходимости;

б) как можно быстрее перебежать дорогу;

в) не грызть на ходу семечки.

## **2. Раздел: Дорожные знаки**

**10 баллов**

Какое значение для водителя, велосипеда или мопеда имеет этот знак с

табличкой?



- а) запрещено движения днем;
- б) запрещено движение с зажженной фарой;
- в) запрещено движение по субботам, воскресеньям и праздничным дням.

**20 баллов**

Этот дорожный знак обозначает:



- а) участок дороги, где нет пешеходов;
- б) пешеходный переход;
- в) участок дороги [с подземным пешеходным переходом](#).

**30 баллов**

Какой из дорожных знаков называется «главная дорога»?



1. 2.

- а) только 1
- б) только 2

**40 баллов**

Этот знак:



- а) разрешает объезд препятствий слева;
- б) обозначает выезд на дорогу с односторонним движением;

**в) разрешает движение только налево.**

**50 баллов**



Этот знак обозначает, что:

а) проезда нет;

**б) направление поворота;**

в) проезд запрещен.

3. Раздел: Права, обязанности, ответственность.

*10 баллов*

Если велосипедист нарушил правила движения, инспектор имеет право:

а) предупредить нарушителя;

б) оштрафовать;

**в) применить любую из этих санкций.**

*20 баллов*

Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД имеет право:

а) остановить и предупредить его;

б) оштрафовать;

**в) применить любую из [этих санкций](#);**

*30 баллов*

Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки.

а) никак;

**б) оштрафовать;**

в) посадить в тюрьму.

*40 баллов*

С какого возраста разрешают обучаться вождению легкового автомобиля?

а) с 14 лет;

**б) с 16 лет;**

**в) с 18 лет.**

*50 баллов*

Что не запрещается пассажирам?

а) разговаривать с водителем;

б) петь песни вместе с водителем;

**в) пристегиваться ремнями;**

г) открывать двери во время движения.

4.

Раздел: «Супер - знайка».

*10 баллов*

Как называется палочка у милиционера-регулировщика? (*жезл*)

**20 баллов**

Экологически чистый вид транспорта (*велосипед*).

**30 баллов**

Полоса земли, используемая для движения транспорта (*дорога*).

**40 баллов**

Край проезжей части (*обочина*).

**50 баллов**

Участник дорожного движения (*пешеход, водитель, пассажир*).

4.

.Раздел: Угадай-ка.

*10 баллов*

Видно строить будут дом-

Кирпичи висят кругом

Но у нашего двора

Стройплощадка не видна.

(*въезд запрещён*).

*20 баллов*

К стадиону этот путь

Про кроссовки не забудь!

Видишь, как бегут все дружно,

Всем дружить со спортом нужно!

(*дети*)



*30 баллов*

Скоро будет огород-

Знак об этом знать дает.

Если есть с собой лопата.

Вас там ждут всегда, ребята!

*(дорожные работы).*

*40 баллов*

Тормози скорей шофер!

Можно врезаться в забор!

Кто нам путь загородил

И дорогу перекрыл?

*(железнодорожный шлагбаум).*

*50 баллов*

Белый круг с каемкой красной-

Значит, ехать не опасно.

Может и висит он зря?

Что вы скажете друзья?

*(движение запрещено).*

Подведение итогов игры. Награждение победившей команды.

**«Школа светофорных наук»**

*МОУ «СОШ №2»*

*г. Кирова*

*Калужской области*

**Филимонова Е.Н.**

*социальный педагог*

**Ход занятия:**

*Выход отряда ЮИД*

*Фонограмма «Инспектор ДПС»*

**1-й ЮИДовец:** Привет всем!

**2-й ЮИДовец:** Мы - отряд ЮИД!

**3-й ЮИДовец:** Мы – молодое поколение!

**4-й ЮИДовец:** Мы - за безопасное движение!

**5-й ЮИДовец:** И мы перед вами сейчас!

**1-й ЮИДовец:** Смотрите и слушайте нас!

**2-й ЮИДовец:** В груди горящие сердца,

**3-й ЮИДовец:** В умах прекрасные идеи.

**4-й ЮИДовец:** [С ДПС дружим мы всегда.](#)

**5-й ЮИДовец:** Мечты все воплотить сумеем.

**Все:**

Вас приветствует ЮИД «Светофор»

МОУ «СОШ №2».

**Командир:**

**Наш девиз:**

Красный зажегся,

Постой, не спеши!

Желтый зажегся,

Вокруг посмотри!

Зеленый зажегся,

Смело вперед!

Прямая дорога

Тебе, пешеход!

**1-й ЮИДовец:**

В центре города большого

очень много есть дорог,

И, конечно, важно, чтобы

перейти их каждый мог.

**2-й ЮИДовец:**

И поэтому придумал кто-то правила, друзья,

Эти правила движенья,

и хожденья, и вожденья

Забывать никак нельзя.

**3-й ЮИДовец:**

И поэтому сейчас

Приглашаем всех детей

Азбуку дорожную,

Важную, серьезную

С нами вместе в этот час

Изучить скорей.

*Появляется девочка – велосипедист*

*Звучит фонограмма (Песня кота Леопольда Кручу, педали кручу)*

**Девочка-велосипедист:**

Я за рулём! Ура! Ура!

*(слезает с велосипеда, велосипед ведёт в руках)*

Хочу нале-, хочу напра-!

Куда хочу – туда качу!

Я ваших правил не учу!

Я знать просто не хочу!

*(показывает на знаки дорожного движения)*

Мне знак - не знак!

А светофор - пустяк!

Я руль верчу и так и сяк!

Куда хочу – туда качу!

Огоньки машин мигают,

Мне до них и дела нет.

Пусть меня все пропускают,

А не то снесу вас всех!

*(собирается сесть на велосипед)*

**1-й ЮИДовец:**

Ты не в цирке! Здесь дорога,

Повернется руль немного,

**2-й ЮИДовец:**

Ну, кого ты удивишь?

Под машину угодишь.

**3-й ЮИДовец:**

Сколько лет тебе минуло?

**Девочка:**

Скоро десять. Я большая!

**4-й ЮИДовец:**

Скоро десять? Марш домой!

**3-й ЮИДовец:**

Всем с 14 лет разрешен велосипед.

Ездить надо осторожно, специальной дорожкой,

Без нее же только с краю, озорства не допуская!

**1-й ЮИДовец:**

Ездят здесь одни машины,

Всюду их мелькают шины.

**2-й ЮИДовец:**

У тебя велосипед?

Значит — «Стоп»! Движенья нет!

**1-й ЮИДовец:**

Дети! основные из [правил движенья](#)

Знать, должны

Как таблицу умноженья:

**Вместе:** На мостовой не играть, не кататься,

Если хотите здоровыми остаться!

**4-й ЮИДовец**

В школе мы – ученики,

А в театре – зрители,

А в музее, в зоопарке –

Все мы посетители.

А коль на улицу ты вышел,

Знай, приятель, наперед:

Всех названий стал ты выше,  
Стал ты сразу ПЕШЕХОД.

### *Трек 3*

*Звучит фонограмма (Руки Вверх! «Ай-ай-ай»)  
Ай, ай, ай, девчонка, где нашла такие ножки.*

*Ай, ай, ай, девчонка, топай по дорожке.  
Девочка – пешеход: Да некогда мне, некогда!  
Ай, ай, ай, девчонка, ты куда бежишь, не знаю.*

*Ай, ай, ай, девчонка, за тобой не успеваю.  
Постовой останавливает её свистком.  
Девочка – пешеход:*

Светофоры, светофоры...

Ну, зачем они нужны?

Всё пустые разговоры...

Для кого они важны?

У нас город небольшой, и машин немного,

Где хочу – перехожу я свою дорогу.

Ну, а если красный свет? Ждать? Стоять?

Терпенья нет!

**Постовой (5-й ЮИДовец):**

Если правила не знать,

Если их не выполнять, от беды не уйти!

Не лезь на дорогу – потом будешь плакать!

Сначала подумай, где лучше дорогу перейти!

**1-й ЮИДовец:**

Для пешеходов есть переход,

И светофор нас в путь позовет.

**2-й ЮИДовец:**

Если красный загорится,

Нужно просто подождать,

**3-й ЮИДовец:**

А зеленый – значит, смело

Можете сейчас шагать.

**4-й ЮИДовец:**

Светофоры, переходы – безопасность для тебя.

**Все:**

Пешеходы, соблюдайте правила движения!

*Звучит фонограмма (машины проезжают, гудят).*

**1-й ЮИДовец:**

А вот еще ситуация!

**3-й ЮИДовец:**

Ну, это [просто провокация!](#)

**4-й ЮИДовец:**

За руль сел мальчишка – совсем юнец!

**5-й ЮИДовец:**

Здесь только трагический может быть конец!

Авария

**1-й ЮИДовец:**

Его за рулем-то не видать!

Педадь тормозную ему не достать!

**3-й ЮИДовец:**

А мчится, ты только посмотри!

**4-й ЮИДовец:**

Ведь знает, что нарушает закон:

За руль автомобиля - только с 18 лет.

**5-й ЮИДовец:**

Таких ситуаций бывает множество. От них аварии и беды множатся.

**1-й ЮИДовец:**

Чтобы этого избежать – правила дорожного движения.

**Все:** Нужно изучать!

*Звучит фонограмма. (Веселые Ребята – Автомобили)*

*Дети двигаются, изображая машины*

*Звучит фонограмма (шум улицы, машин).*

**1-й ЮИДовец:**

Снуют машины – тут и там,

Порой стремглав, стыд и срам!

На дорогах ураган,

Балаган и пробок вал!

**2-й ЮИДовец:**

Так, прикольно! Только вот,

Здесь не виден переход!

Пешеходы стоят в трансе,

Митингуют и кричат.



Но идти, ведь, не ходят.

*Звучит фонограмма («Что же это такое» из к/ф «Приключение Электроника».*

***Пешеход (3-й ЮИДовец) поет:***

Это что же такое -

Мерседесы и Вольво.

Я как рыба, попавшая в сеть.

Загудели машины.

Завизжали вдруг шины.

Не дают по дороге пройти.

Это что же такое.

Ни минуты покоя.

Суета, толкотня, беготня.

И мечусь я в испуге

В этом замкнутом круге

Я устал! Пощадите меня!

*Быстрая перестройка участников в виде светофора и у каждого в руках свой круг, обозначающий сигнал светофора.*

**3-й ЮИДовец**

Вот тут-то на помощь пришёл светофор

И начал следить за дорогой в три глаза,

И стал отдавать он такие приказы:

**Светофор (4-й ЮИДовец):**

Красный глаз – стоять! – приказ

Жёлтый глаз мигнёт народу –

Приготовьтесь к переходу!

А зелёный загорится – путь свободен, сам решай:

Можешь смело торопиться,

Можешь топтать не спеша.

Пешеходы и машины

Уважают светофор.

Ведь порядок на дороге обеспечивает он.

### **1-й ЮИДовец:**

Вышел на улицу – бдительным будь.

Чтоб безопасным был любой путь.

Где улицу надо тебе перейти-

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

### **2-й ЮИДовец:**

Помни! Дорога тебе не бульвар,

Пройди поскорее на тротуар.

Помни и не забывай

У бордюра «стоп» сказать,

Прежде чем вперед шагать.

### **3-й ЮИДовец:**

Не случилась, чтоб беда,

Не было увечья -

Надо двигаться всегда

Транспорту навстречу.

**4-й ЮИДовец:**

Полосатая дорожка

Через улицу ведет.

Здесь нам очень осторожно

Нужно сделать переход:

Не спеши, а первым делом

Влево - вправо погляди:

Нет машин - шагаем смело!

Есть машины - стой и жди!

**5-й ЮИДовец:**

Через улицу, мой друг,

Не беги на остановку.

Прежде осмотрись вокруг.

Жизнь дается только раз.

Не теряй ее сейчас!

Из автобуса, не глядя,

Тоже не беги вперед.

Подожди, пока отъедет,

И шагай на переход.

**1-й ЮИДовец:**

А еще тебе, дружок, геометрии урок.

**2-й ЮИДовец:**

Вот шоссе, вот тротуар – строим перпендикуляр.

### **3-й ЮИДовец:**

Коль пойдём наискосок, будет очень путь далёк.

### **4-й ЮИДовец:**

А ответ совсем простой: переходим по прямой.

### **5-й ЮИДовец:**

Угол сей запомнить просто, градусов в нём – девяносто.

**Все:** Даже малым детям ясно, так быстрее и безопасней.

### **1-й ЮИДовец:**

На улице будьте внимательны, дети,

**Все:** Твердо запомните правила эти!

**1-й ЮИДовец:** Помни – на дороге трудностей так много!

**2-й ЮИДовец:** Помни – на дорогах тысячи машин!

**3-й ЮИДовец:** Помни – перекрестков много на дорогах!

**4-й ЮИДовец:** Помни – и все правила учи!

**5-й ЮИДовец:** Изучайте правила дорожные,

**1-й ЮИДовец:** Их обязан каждый знать и помнить [с юных лет!](#)

**2-й ЮИДовец:** На дороге будьте вдвое осторожнее,

**3-й ЮИДовец:** Пусть всегда укажет путь

**Все вместе:** Зелёный свет!

*Перестройка участников.*

*Звучит фонограмма «Волна» Dj Smash And Fust Food*

*Выходит отряд ЮИД, у каждого в руках 3 воздушных шарика (красный, желтый, зеленый)*

### **1-й ЮИДовец:**

Мы – поколение юных!

### **2-й ЮИДовец:**

Мы призываем к действию!

### **3-й ЮИДовец:**

Удобно сидеть в кресле – смотреть на катастрофы и бедствия!

### **4-й ЮИДовец:**

Давайте вместе выполнять простые правила.

### **5-й ЮИДовец:**

Их придумали не просто так, не от того, что нечего делать!

**Все:** Так нас жизнь заставила!

Подожди, стой-ка пешеход!

Видишь ты, запрещен здесь ход.

Чтобы смог по улице ходить

Должен ты правила учить.

Слушайте все!

По улицам сплошные потоки бегут.

Авто катят, люди идут.

У каждого свой должен быть путь,

Машина едет, а ты знай, где шагнуть!

И это выбор только лишь твой:

Станешь калекой или будешь живой.

Слушай! Смотри! Запоминай!

Будь внимательней и не зевай!

Не для тебя напрасный риск.

Прежде чем шагнуть, осмотрись!

Помни, что это всё очень серьёзно  
Посмотри вокруг, пока не поздно!  
Дорога может быть очень опасной!  
Береги себя, не рискуй понапрасну!  
Будь ты водитель или пешеход  
Смотри по сторонам, назад и вперед!  
Ты в ответе за тех, кто рядом с тобой  
Не спеши, оглянись, подумай, постой!  
Ведь жизнь – это клёво! Классно! И круто!  
Не спеши потерять её за минуту!  
Пусть решит каждый для себя  
Должен ли рисковать он зря  
Чтобы был безопасным путь  
  
Ты всегда осторожным будь!

**1-й ЮИДовец:** Правила знайте!

**2-й ЮИДовец:** И соблюдайте!

**3-й ЮИДовец:** [С нами ЮИД!](#)

**4-й ЮИДовец:** И ГИБДД!

**5-й ЮИДовец:** Самое главное не забывайте:

**Вместе:** Нет безопасности без ПДД!

*Под музыку уходят со сцены и бросают шарики в зал. ▶*